



I.C. "C. MACOR"

ISTITUTO COMPRENSIVO di ROMANS D'ISONZO

sede legale: 34070 Mariano del Friuli (GO) via Roma n.9

tel. 0481/69196 – fax 0481/69313 C.F. 91021270318 codice min.: GOIC801002

e-mail: goic801002@istruzione.it PEC: goic801002@pec.istruzione.it sito: <http://icromans.it/>

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il voto di condotta è attribuito, su proposta del coordinatore, dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini intermedi o finali in base ai criteri di seguito esplicitati.

Si ricorda che il voto in condotta attribuito nello scrutinio finale, ai sensi della legge n. 150 dd. 1/10/2024, deve essere **referito all'intero anno scolastico**.

Indicatori	Valutazione
<p>Si richiede la presenza di <u>almeno 5</u> indicatori in elenco.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comportamento sempre corretto, atto a favorire una serena vita comunitaria e una proficua attività scolastica.2. Partecipazione costruttiva alle lezioni e, in generale, alle attività didattiche nel rispetto di attitudini e inclinazioni individuali.3. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche.4. Frequenza scolastica e puntualità costanti.5. Atteggiamento sempre rispettoso, disponibile e inclusivo nei confronti dei compagni e del personale scolastico.6. Assenza di note disciplinari e/o richiami relativi al comportamento*. <p>*Indicatore obbligatorio.</p>	10
<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento responsabile, atto a favorire una serena vita comunitaria e una proficua attività scolastica.2. Partecipazione costruttiva alle lezioni e, in generale, alle attività didattiche nel rispetto di attitudini e inclinazioni individuali.3. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche.4. Frequenza scolastica e puntualità regolari.5. Atteggiamento rispettoso, disponibile e inclusivo nei confronti dei compagni e del personale scolastico. <p>In presenza della <u>totalità</u> degli indicatori di cui sopra, il voto può essere assegnato anche nell'eventualità di un richiamo relativo al comportamento.</p>	9

<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento generalmente corretto nelle diverse fasi dell'attività scolastica. 2. Partecipazione complessivamente attenta alle lezioni e, in generale, alle attività didattiche nel rispetto di attitudini e inclinazioni individuali. 3. Rispetto generalmente puntuale delle consegne scolastiche. 4. Frequenza e puntualità complessivamente regolari. 5. Atteggiamento generalmente rispettoso, disponibile e inclusivo nei confronti di compagni e del personale scolastico. 6. Presenza di non più di due note disciplinari, seguite però da un evidente miglioramento. 	8
<p><u>Provvedimento disciplinare di sospensione dalle attività didattiche della durata non superiore a quattro giorni (la presenza di tale provvedimento è di per sé sufficiente per assegnare il voto 7 in condotta, anche in assenza degli altri indicatori).</u></p> <p><i>Oppure:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento non sempre corretto nelle diverse fasi dell'attività scolastica. 2. Partecipazione spesso non attenta alle lezioni e, in generale, alle attività didattiche. 3. Uso non sempre corretto dei materiali, dei dispositivi e delle attrezzature dell'Istituto. 4. Mancato rispetto delle consegne scolastiche. 5. Frequenza e puntualità saltuarie e/o irregolari. 6. Atteggiamento non rispettoso, disponibile e inclusivo nei confronti di compagni e del personale scolastico. 7. Interesse selettivo. 8. Presenza di tre note disciplinari. 	7
<p><u>Provvedimento disciplinare di sospensione dalle attività didattiche della durata superiore a 4 giorni, ma inferiore a 15 giorni (la presenza di tale provvedimento è di per sé sufficiente per assegnare il voto 6 in condotta, anche in assenza degli altri indicatori).</u></p> <p><i>Oppure:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento scorretto nelle diverse fasi dell'attività scolastica. 2. Partecipazione discontinua e selettiva alle lezioni e, in generale, alle attività didattiche. 3. Presenza di più di quattro note disciplinari e richiami per gravi motivi di comportamento. 4. Uso scorretto dei materiali, dei dispositivi e delle attrezzature dell'Istituto. 5. Frequenza e puntualità irregolari. 6. Atteggiamento scarsamente positivo, spesso di disturbo o di minimo rispetto verso gli altri. 	6

<p>Presenza di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dall'Istituto e dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (la presenza di tale provvedimento è condizione necessaria per assegnare il voto cinque o inferiore in condotta), sanzioni derivanti da comportamenti che abbiano violato la dignità e il rispetto della persona, o da atti di violenza tali da generare allarme sociale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento gravemente scorretto nelle diverse fasi dell'attività scolastica. 2. Partecipazione discontinua, selettiva e di disturbo alle lezioni. 3. Presenza di numerose note disciplinari. 4. Uso scorretto dei materiali, dei dispositivi e delle attrezzature dell'Istituto, con danneggiamento dei medesimi. 5. Frequenza e puntualità decisamente irregolari. 6. Atteggiamento di disturbo e di scarso rispetto nei confronti dei compagni e del personale scolastico. 	<p>5 o inferiore</p>
--	---------------------------------

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale è motivata da un **giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico**, durante tutte le attività didattiche. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno durante le attività didattiche.

La valutazione con **voto inferiore a sei decimi** comporta la **non ammissione alla classe successiva**; essa deve essere sempre adeguatamente e diffusamente motivata nel verbale del Consiglio di classe che la delibera, con riferimento a fatti e situazioni specifiche e comprovate.

Ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 122/09, questo Istituto, adotta le seguenti iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti di prevenzione di atteggiamenti negativi e di coinvolgimento delle famiglie:

- a) firma del Patto Educativo di Corresponsabilità (entro i primi 15 gg di scuola);
- b) comunicazioni con le famiglie in relazione ad assenze, ritardi, esito degli apprendimenti, comportamenti inadeguati tenuti dagli studenti;
- c) finalità ed obiettivi strategici (inclusione, internazionalizzazione e orientamento) legati alla prevenzione del disagio e alla promozione di atteggiamenti corretti e rispettosi anche del benessere psicofisico dello studente;
- d) attivazione di centri di ascolto e supporto (C.I.C.);
- e) promozione della cultura della legalità e cittadinanza attiva.